

PROGETTO DI FORMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER L'ITIS "G. MARCONI"

Finalità:

- fornire occasioni di supporto, aggiornamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti

Obiettivi:

- entrare nella logica dell'integrazione tra digitale e didattica, tra didattica e digitale
- conoscere e utilizzare strumenti digitali per favorire il percorso di insegnamento-apprendimento
- sviluppare competenze pedagogiche digitali

Competenze in uscita:

I partecipanti saranno in grado di:

- allineare metodologie e approcci didattici allo scenario contemporaneo
- utilizzare strumenti digitali adatti alle diverse discipline
- utilizzare strumenti adatti alla condivisione
- scegliere in maniera critica gli strumenti più adatti a ciascuna situazione
- accompagnare gli studenti nell'acquisizione delle competenze digitali
- sostenere presso gli studenti i principi della cittadinanza digitale

Contenuti della formazione:

Sono previsti i seguenti Webinar:

1. Per non metterci....la faccia! (registrare lezioni e creare tutorial)
2. Remote 2030 Agenda (un esempio di lavoro a distanza sull'Agenda 2030)
3. Collaborazione e interazione nella DDI (dai file condivisi all'apprendimento individualizzato al *debate*, come mantenere il "contatto formativo" con gli studenti)
4. Valutare le competenze nella DDI, per un cambio di prospettiva (approccio *student-centered*, nuove prospettive e strumenti di facile utilizzo per la valutazione)
5. Dalla *Flipped Classroom* al *Blended Learning*
6. Metodologie collaborative (TEAL, Jigsaw, EAS)
7. CLIL nella DDI (percorsi interdisciplinari con il *task-based learning*)
8. Internet e copyright
9. *Digital storytelling*
10. Competenze digitali: il quadro di riferimento e la valutazione
11. Ricerca-azione nella DDI
12. *Fake news* e pensiero critico
13. PCTO: costruire il futuro dei giovani

Organizzazione della formazione:

Sono previsti:

- 1 incontro in presenza in cui viene presentato il progetto e vengono date informazioni sui contenuti dei webinar
- 1 incontro on line (webinar) della durata di circa 1'ora e mezza/2 ore impostato secondo la metodologia del "Labinar" (Laboratorio a distanza)
- 1 attività di autoformazione e di produzione di una e-tivity della durata di circa 1'ora al termine di ogni webinar.

Attestazione:

E' prevista l'attestazione delle ore di formazione sulla base della presenza ai webinar e dello svolgimento della relativa e-tivity

Integrazione:

E' possibile prevedere affiancamento individuale o a piccoli gruppi anche durante le lezioni in classe.

Formatrice:

prof. Monica Bezzegato, membro dell'Equipe Formativa Territoriale del Veneto