



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



PON ASL all' estero

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

PON ASL AZIONE 10.6.6B

10.6.6B-FSEPON-VE-2017-5

protocollo 38421 del 29/12/2017

Progetto cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo

**Titolo: "LET'S MOVE AN WORK"**

## INTRODUZIONE

La diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro è un pilastro della strategia *Europa 2020* per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva. Nella Comunicazione "Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici", la Commissione europea richiede che siano promosse le abilità necessarie per costruire percorsi di vita e lavoro fondati su uno spirito flessibile ai cambiamenti e indica gli obiettivi per lo sviluppo di un'istruzione di eccellenza, sollecitando la promozione di partenariati fra istituzioni pubbliche e private, e della mobilità. L'Europa si è dunque orientata verso la diffusione della formazione *on the job* come principale strumento di lotta alla disoccupazione giovanile. I dati confermano che questa scelta produce risultati positivi: nei Paesi in cui i sistemi educativi sono maggiormente *work-oriented* le transizioni scuola-lavoro sono brevi e la disoccupazione giovanile è a livelli contenuti.

Nel nostro Paese non è così, la transizione scuola-lavoro è lunga ed è in questo lasso di tempo che si generano fenomeni drammatici come quello dei NEET. Lo testimoniano sia i dati ufficiali nazionali, riportati nel rapporto annuale dell'ISTAT, sia i rapporti annuali elaborati dalla Regione Veneto, che documentano un rallentamento nella crescita e individuano una possibile soluzione in processi di internazionalizzazione delle imprese del territorio. Nella stessa direzione vanno anche le considerazioni di importanti Associazioni di categoria. Per rilanciare la competitività del Paese è necessario che i giovani possano contare su un sistema educativo efficiente che li aiuti a guardare al lavoro come a un mezzo per migliorare il proprio percorso di vita. Nel testo della *Buona Scuola* c'è tutto questo. Una triplice svolta: culturale, organizzativa, didattica.

A queste premesse di carattere generale si aggiungono le direttive del nostro Istituto che nel RAV e nel PTOF evidenziano certe caratteristiche, come spiegato nel contesto di riferimento

La competitività delle economie più sviluppate intreccia conoscenza, innovazione e internazionalizzazione. Per migliorare i livelli di occupazione occorre dunque puntare su livelli di istruzione più elevati, ma anche sull'apertura a esperienze e linguaggi diversi.

Quindi, per offrire agli studenti una proposta formativa efficace in un periodo di crisi economica globale, è necessario creare un contesto aperto verso la dimensione europea ma, al contempo, prestare attenzione alle necessità del mondo del lavoro ed alle esigenze del territorio.

Il modello dell'ASL internazionale costituisce uno degli strumenti principe di tale *vision*. Non solo rende possibile superare la disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare gli studenti nella scoperta delle vocazioni personali, arricchendo al contempo

la formazione con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo" e di competenze trasversali, quali la padronanza di una lingua non veicolare, che costituisce un sicuro vantaggio competitivo.

**N. studenti coinvolti:** 15 di classe quarta tutti maggiorenni in possesso di certificazione inglese B1

**Periodo:** 4 settimane a fine luglio-agosto 2018 (date da definire)

### **Attività**

La proposta progettuale si articola in 3 fasi organizzate come segue:

1) attività di SCOUTING delle strutture ospitanti il tirocinio e organizzazione logistica;

2) attività di orientamento e preparazione al tirocinio in Italia;

3) TIROCINIO.

- Le attività di scouting/organizzazione logistica saranno svolte dal partner straniero con lo scopo di individuare le imprese estere disponibili ad ospitare gli studenti in tirocinio, di organizzare logisticamente il percorso di mobilità e la permanenza dello studente nel paese di destinazione (alloggio in casa-famiglia), nonché di assicurare durante tutto il periodo all'estero un adeguato tutoraggio per ogni partecipante; Rientrano nelle suddette attività il coinvolgimento di imprese estere; l'individuazione delle migliori strutture ospitanti (case famiglia) da proporre alle scuole in cui potranno alloggiare gli studenti durante la permanenza all'estero; l'individuazione degli itinerari di viaggio per/da il paese/i in cui gli studenti svolgeranno il periodo di mobilità in alternanza (transfer da e per l'aeroporto di Bristol/Londra); le attività di accoglienza in loco degli studenti al momento dell'arrivo a destinazione;

- Le attività di orientamento e preparazione al tirocinio si svolgono in Italia con l'obiettivo di preparare al meglio gli studenti al percorso di mobilità. Sono attività di gruppo attraverso cui gli studenti apprenderanno informazioni pratiche sull'Inghilterra, sulle realtà aziendali in cui verranno svolti i tirocini nonché sulla logistica del percorso. Nella realizzazione di tale attività scelte dal tutor scolastico, si utilizzeranno modelli partecipativi, così da rendere gli studenti protagonisti attivi, anche attraverso il supporto delle innovazioni tecnologiche.

- Il tirocinio consiste in un'attività di 4 settimane in Inghilterra in aziende che saranno selezionate dall'ente intermediario estero in base agli interessi attitudini ed esigenze degli studenti. I destinatari svolgeranno attività di orientamento e contestualizzazione dell'attività a cura del tutor aziendale

La valutazione sarà una parte essenziale del progetto 'Let's Move and Work' in quanto momento di verifica e consuntivo. In particolare l'azione di valutazione si concentrerà sul controllo delle attività di progettazione, preparazione e realizzazione delle attività e la valutazione dei risultati grazie all'ausilio di strumenti adeguati alla rilevazione di indicatori individuati per le fasi citate. come spiegato nella specifica sezione delle caratteristiche generali.

**SELEZIONE STUDENTI:** Il coinvolgimento degli studenti e dei genitori non avverrà nella fase di progettazione ma a progetto approvato. Sarà così strutturato: comunicazione della dirigenza che pubblicizza il progetto con particolare riferimento agli obiettivi formativi in linea con gli altri progetti già sviluppati (Erasmus+, POR); incontro informativo in orario curricolare sulle caratteristiche del progetto con gli studenti di classe quarta; richiesta di adesione su base personale e motivazionale attraverso la compilazione di un modulo online sul sito della scuola; raccolta e analisi delle adesioni; selezione dei partecipanti sulla base della competenza di inglese con certificazione B1 e sulla motivazione a intraprendere un percorso di tirocinio formativo in azienda all'estero.