



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO «G. MARCONI»

Certificazione Qualità (UNI EN ISO 9001:2008) - Istituto accreditato presso la Regione del Veneto



Via Manzoni, 80 – 35126 Padova – Tel.: 049/8040211 – Fax 049/8040277

Email: pdtf02000e@istruzione.it – pdtf02000e@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 80009820285 – cod. univoco UF9DC0

www.itismarconipadova.edu.it

Organismo
di Formazione
accreditato
dalla Regione
del Veneto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” AODGEFID/2669, Prot. 2669 del 03/03/2017.** Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base 1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 2. Competenze di “cittadinanza digitale”.

Cod. Prog. 10.2.2A -FdRPOC-VE-2018-87

CUP G97I17000350007

“NUOVA ECDL”

Questionario Finale Tutor

1) GLI OBIETTIVI FORMATIVI SONO STATI COERENTI CON QUANTO PROGRAMMATO?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	
2) RIGUARDO ALL'ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO SONO STATI MODIFICATI I CONTENUTI?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	
3) I CONTENUTI SONO RISULTATI CHIARI E FLESSIBILI?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	
4) SECONDO LEI, I CONTENUTI PROPOSTI NEL CORSO POSSONO DIDATTICAMENTE RAPPRESENTARE UN VALORE AGGIUNTO PER GLI STUDENTI?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	

5) LE FAMIGLIE, SECONDO LE SUE OSSERVAZIONI, SONO SODDISFATTE DEL CORSO?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	
6) CI SONO STATI GENITORI CHE HANNO CHIESTO INFORMAZIONI CIRCA IL PERCORSO CURRICULARE, GLI OBIETTIVI, L'UTILITÀ DEL CORSO?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	
7) GLI ALUNNI, SECONDO LE SUE OSSERVAZIONI, HANNO PARTECIPATO AL CORSO CON ENTUSIASMO?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	
8) GLI ALUNNI, DURANTE LE LEZIONI, HANNO AVUTO UN COMPORTAMENTO SOSTANZIALMENTE CORRETTO?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	
9) IL CORSO HA SODDISFATTO LE ASPETTATIVE DEGLI STUDENTI?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	
10) LE RISORSE MESSE A DISPOSIZIONE DALLA SCUOLA PER IL PROGETTO SONO RISULTATE UTILI E SUFFICIENTI?		
– Sì	A	
– No	B	
– In parte	C	