



Candidatura N. 991089 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ITI MARCONI-PADOVA
Codice meccanografico	PDTF02000E
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Indirizzo	VIA MANZONI,80
Provincia	PD
Comune	Padova
CAP	35126
Telefono	0498040211
E-mail	PDTF02000E@istruzione.it
Sito web	www.itismarconipadova.it
Numero alunni	1298
Plessi	PDTF02000E - ITI MARCONI-PADOVA PDTF02050X - ITI SERALE (S.S.MARCONI-PD)



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6A Percorsi alternanza a scuola/lavoro	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) - Intensificazione delle collaborazioni con gli altri soggetti del territorio (ad es: altre scuole, laboratori territoriali, enti, ecc.) Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali -
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6B Percorsi di alternanza a scuola-lavoro - transnazionali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento delle conoscenze sulle interconnessioni globali nel mercato del lavoro e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali - Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone straniere, provenienti da culture diverse - Valorizzazione del ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva -



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 991089 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	A KEY FOR SUCCESS!	€ 56.355,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 56.355,00



Articolazione della candidatura

10.6.6 - Stage/tirocini

10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Sezione: Progetto

Progetto: Let's Move and Work

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro è un pilastro della strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva. Nella Comunicazione "Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici", la Commissione europea richiede che siano promosse le abilità necessarie per costruire percorsi di vita e lavoro fondati su uno spirito flessibile ai cambiamenti e indica gli obiettivi per lo sviluppo di un'istruzione di eccellenza, sollecitando la promozione di partenariati fra istituzioni pubbliche e private, e della mobilità. L'Europa si è dunque orientata verso la diffusione della formazione on the job come principale strumento di lotta alla disoccupazione giovanile. I dati confermano che questa scelta produce risultati positivi: nei Paesi in cui i sistemi educativi sono maggiormente work-oriented, le transizioni scuola-lavoro sono brevi e la disoccupazione giovanile è a livelli contenuti.</p> <p>Nel nostro Paese non è così, la transizione scuola-lavoro è lunga ed è in questo lasso di tempo che si generano fenomeni drammatici come quello dei NEET. Lo testimoniano sia i dati ufficiali nazionali, riportati nel rapporto annuale dell'ISTAT, sia i rapporti annuali elaborati dalla Regione Veneto, che documentano un rallentamento nella crescita e individuano una possibile soluzione in processi di internazionalizzazione delle imprese del territorio. Nella stessa direzione vanno anche le considerazioni di importanti Associazioni di categoria. Per rilanciare la competitività del Paese è necessario che i giovani possano contare su un sistema educativo efficiente che li aiuti a guardare al lavoro come a un mezzo per migliorare il proprio percorso di vita. Nel testo della Buona Scuola c'è tutto questo. Una triplice svolta: culturale, organizzativa, didattica.</p> <p>A queste premesse di carattere generale si aggiungono le direttive del nostro Istituto che nel RAV e nel PTOF evidenziano certe caratteristiche, come spiegato nel contesto di riferimento. La competitività delle economie più sviluppate intreccia conoscenza, innovazione e internazionalizzazione. Per migliorare i livelli di occupazione occorre dunque puntare su livelli di istruzione più elevati, ma anche sull'apertura a esperienze e linguaggi diversi.</p> <p>Quindi, per offrire agli studenti una proposta formativa efficace in un periodo di crisi economica globale, è necessario creare un contesto aperto verso la dimensione europea ma, al contempo, prestare attenzione alle necessità del mondo del lavoro ed alle esigenze del territorio.</p> <p>Il modello dell'ASL internazionale costituisce uno degli strumenti principe di tale vision. Non solo rende possibile superare la disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare gli studenti nella scoperta delle vocazioni personali, arricchendo al contempo la formazione con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo" e di competenze trasversali, quali la padronanza di una lingua non veicolare, che costituisce un sicuro vantaggio competitivo.</p> <p>Nasce così il progetto 'Let's Move and Work' dell'ITT G. Marconi per costruire un percorso di ASL in Inghilterra, rivolto a studenti delle classi quarte per un totale di 120 ore. La proposta progettuale prevede la realizzazione di un tirocinio valutato fortemente strategico in riferimento alla formazione globale della persona, alle esigenze ed opportunità del territorio, alle nuove figure lavorative emergenti e anche concretamente coniugabile con i percorsi di studio dell'istituto.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Come indicato nel RAV, lo status socio-economico culturale degli studenti dell'ITT "G.Marconi" di Padova si rivela medio basso, a differenza del livello medio alto registrato negli Istituti tecnici in generale. Un basso status economico incide sulle opportunità di crescita culturale nel contesto familiare.

Il territorio di utenza della scuola è vasto: gli alunni provengono anche da altre province per la specificità di certi indirizzi. Nonostante l'Istituto sia facilmente raggiungibile in quanto collocato nel centro della città e ben collegato dai mezzi pubblici, la maggior parte degli studenti passa molto tempo sui mezzi di trasporto. Questi lunghi spostamenti aggiunti alle sei/otto ore di lezioni quotidiane, spiegano lo scarso impegno degli studenti nello svolgere a casa i compiti assegnati, impegno extra-curricolare che è considerato necessario per il successo scolastico/formativo.

Le risorse economiche disponibili provengono dal Ministero e dalle famiglie, come contributo volontario, quindi non da privati ed enti pubblici territoriali.

L'ITT vuole proporre agli studenti una formazione culturale adeguata ai tempi e aperta al mondo esterno caratterizzata da competenze operative e conoscenze per affrontare impegni successivi. Per questo è collegato con le organizzazioni pubbliche per la gestione di progetti comuni in molti settori. Inoltre partecipa a progetti con finanziamento europeo per studenti e per docenti, per creare mobilità in contesti transnazionali.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il progetto "Let's Move and Work", in accordo con le priorità stabilite dalla Direttiva 3781, prevede l'erogazione di azioni formative sotto l'azione 10.6.6B, percorsi di alternanza-scuola lavoro all'estero e si propone di:

- contribuire all'attuazione della legge 107, art 1, comma 35;
- migliorare l'OF in linea con le competenze richieste dal mercato del lavoro;
- qualificare i percorsi di ASL all'estero;
- promuovere percorsi di formazione/riflessione/azione;
- aumentare la consapevolezza degli allievi sulle opportunità, le competenze e i profili di un'economia globale;
- promuovere lo sviluppo dell'imprenditorialità orientata ai principi dell'equità sociale;
- potenziare le competenze di comunicazione sia in termini di efficacia sia di rispetto dei valori e delle opinioni proprie e altrui.

Il punto di partenza è stato l'*indagine Excelsior (2015)* della CCAA di PD, che evidenzia che le difficoltà di reperimento della forza lavoro sono attribuibili più frequentemente all'inadeguatezza della preparazione dei giovani che non a scarsità di profili disponibili, e che si prevede un forte aumento delle assunzioni nel gruppo delle medium-skills (diplomati e qualificati)

Il progetto si collega al progetto M.O.V.E. POR, ora in attuazione con una rete di scuole per la realizzazione di 45 tirocini formativi per allievi di quattro diversi Istituti Secondari di 4 settimane in Irlanda e Francia.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITI MARCONI-PADOVA
(PDTF02000E)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni e l'individuazione dei potenziali destinatari è già stata fatta nel febbraio-marzo 2017 per la selezione dei partecipanti al "MOVE in Alternanza" della Regione Veneto. Quindi questo nuovo progetto ha preso il via dall'esigenze già emerse dagli allievi:

-necessità di partecipare a percorsi di mobilità a carattere transnazionale, in cui gli allievi possano confrontarsi con esperienze e buone pratiche applicate in diversi contesti;

-sul fatto che tali esperienze di tirocinio all'estero devono aiutare gli allievi ad ampliare i propri orizzonti e ad acquisire competenze spendibili in un mercato del lavoro sempre più vasto;

- sulla constatazione che la partecipazione ad esperienze di mobilità e di tirocinio in paesi diversi da quelli di origine aumenta le prospettive occupazionali sul mercato del lavoro e rafforza la personalità di chi le ha vissute, aumentandone la flessibilità, la capacità di adattamento ai cambiamenti e la disponibilità ad intraprendere sempre nuove sfide.

In particolare saranno individuati allievi che, al momento della selezione, frequentino le classi 4° e che abbiano compiuto i 18 anni d'età al momento del tirocinio in alternanza.

In particolare verranno selezionati secondo i requisiti: età, livello di conoscenza della lingua di livello B1 certificato e motivazione a partecipare ad un' esperienza di tirocinio in azienda all'estero.

Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il modulo ' A Key for Success' previsto dal presente progetto avrà luogo durante il periodo estivo 2017-18 in Inghilterra. Secondo il comma 7 dell'art. 4 dell'avviso, gli studenti dovranno svolgere obbligatoriamente delle ore di informazione e orientamento (tot.8), 6 delle quali saranno erogate in Italia, presso l'ITT. G Marconi in orario extracurricolare prima della partenza e 2 al loro arrivo in Inghilterra.

Per quanto riguarda le sei ore di preparazione in Italia, Non ci saranno problemi relativi all'apertura e la sorveglianza dei locali, poichè l'istituto svolge numerosi corsi di recupero, riallineamento, progetti di certificazioni linguistiche, seminari, corsi sulla sicurezza, ecc, di pomeriggio e il sabato mattina.

Tali attività iniziali di informazione e di preparazione del percorso di ASL all'estero saranno svolte dal tutor scolastico (6 ore), utilizzando un metodo partecipativo e sfruttando anche le nuove tecnologie. Tutti i 15 allievi selezionati saranno convocati preferibilmente di sabato con un calendario programmato e pubblicato sul sito della scuola; si prevedono 3 sabati con lezioni di preparazione di due ore per un totale di 6 ore, da completare con altre 2 ore di orientamento a cura del tutor aziendale durante il percorso di Asl all'estero.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITI MARCONI-PADOVA
(PDTF02000E)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il progetto, che si inserisce naturalmente nel PTOF e risulta in linea con il RAV, si basa sulle esigenze condivise di implementazione delle pratiche di insegnamento attraverso modelli orientati al miglioramento di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali.

Si integra in maniera profonda alle numerose iniziative/attività promosse per l'innovazione metodologico didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento quali: Didattica per competenze; Skills for life; Recupero nelle aree linguistica, logico-matematica, scientifica, e tecnologia; Cooperative learning; Metodologia CLIL; Alternanza Scuola/Lavoro; Tirocini formativi all'estero.

In particolare il progetto continua la strada aperta da due progetti Erasmus+: Leonardo 'Crescere in Europa' LMB_A_PROD_3.14_1SCF.IVT (2011-12) e Erasmus + 'Let's go' 2014-1-IT01-KA102-000123 (2014-15) e dal progetto 'M.O.V.E into Sustainable Living' con bando POR DGR nr.1914 del 29/11/ 16, tutti incentrati su momenti di tirocinio formativo all'estero.

Inoltre si sottolinea che l'ITT G. Marconi attraverso il Progetto di Rete "Innovare ASL" con altri 12 istituti del Veneto dal 2014-15 si è posto l' Obiettivo di stabilire quali risultati di apprendimento possano essere raggiunti in ASL in relazione all'indirizzo ed individuare criteri e strumenti per la valutazione dei risultati di apprendimento in ASL.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITI MARCONI-PADOVA
(PDTF02000E)

Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

Per rilanciare la competitività del Paese è necessario che i giovani possano affidarsi ad un sistema educativo efficiente che li aiuti a scoprire il gusto del lavoro e che sia un mezzo per migliorare il proprio percorso di vita. Nel testo della L. 107/2015, "La Buona Scuola", c'è tutto questo con una triplice svolta culturale, organizzativa, didattica; per le scuole, per le imprese, per il Paese. Siamo ora all'inizio del percorso; in tale ottica questo progetto si propone di offrire un apporto concreto e innovativo, rivolto a rendere reciprocamente vantaggiosa l'alleanza tra scuola e impresa, per la crescita umana e professionale degli studenti, per la competitività delle imprese e per la qualificazione della proposta formativa della nostra scuola.

Le caratteristiche salienti e innovative si basano su un networking locale e transnazionale con istituzioni, associazioni di categoria e imprese estere, per sviluppare sinergie e competenze strategiche per allievi e imprese e per accompagnare l'orientamento dei giovani, prefiggendosi di rafforzare, in linea con la strategia "Europa 2020", le seguenti priorità: **crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva**.

La metodologia sarà basata su una programmazione delle fasi condivisa da tutti gli attori; gli strumenti operativi sono quelli descritti nella sezione valutabilità e gli impatti attesi sono la progressiva realizzazione di un percorso edu-formativo flessibile, aperto al territorio per una crescita autonoma e consapevole.

Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Il progetto è strutturato in 3 fasi :

1) attività di SCOUTING delle strutture ospitanti e organizzazione del percorso: individuazione delle imprese estere disponibili ad ospitare i tirocini, organizzazione logistica del percorso di mobilità e della permanenza degli allievi nel paese di destinazione (alloggio in casa-famiglia), assicurazione durante il periodo all'estero di un adeguato tutoraggio per ogni partecipante; tale fase sarà gestita da un ente/facilitatore, selezionato con apposito bando, con il quale si stipulerà una convenzione scritta per stabilire ruoli/competenze.

2) attività di orientamento/preparazione al tirocinio in Italia;

3) percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero (4 settimane) in Inghilterra in aziende selezionate sia in base agli interessi e attitudini degli allievi sia in base agli indirizzi di studio. Tali aziende stipuleranno una convenzione con l'ITT Marconi. Durante il percorso gli allievi saranno accompagnati da 2 tutor della scuola.

La valorizzazione dell'esperienza di affiancamento è garantita da attività di preparazione in Italia con l'obiettivo di introdurre i beneficiari nel percorso di ASL, con informazioni pratiche sull'Inghilterra, realtà aziendali e logistica del percorso, e anche da attività di contestualizzazione e di sensibilizzazione sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore, che verranno concordate con i tutor aziendali, attraverso una convenzione scritta tra ITT e Azienda ospitante.

Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

'Let's Move and Work' si basa su una dimensione di progettualità condivisa che porterà a tessere interconnessioni tra gli attori (scuola, studenti, strutture ospitanti, tutor aziendali, scolastici ed enti partner):

- L'ente/facilitatore dell'Alternanza, selezionato tramite bando, individuerà un numero di strutture ospitanti in Inghilterra dopo l'analisi degli indirizzi di studio, del curriculum vitae e la lettera di motivazione (personal statement), dove sarà indicato il progetto di tirocinio personale di ciascun studente. Gli abbinamenti saranno effettuati concordemente con gli obiettivi del progetto e gli obiettivi personali. A loro volta le strutture ospitanti individueranno un tutor aziendale per ogni studente. L'ente/facilitatore individuerà un numero di famiglie ospitanti, possibilmente ubicate in zone convenienti della città e organizzerà il trasferimento da e per l'aeroporto di arrivo.

- Il tutoraggio inizia in Italia con la fase di orientamento /preparazione a cura dei tutor scolastici; continua poi all'estero con azioni di sensibilizzazione e supporto a cura dei tutor aziendali, che affiancano gli studenti e compilano un documento di valutazione in itinere e finale.

Al rientro in Italia, ogni tirocinante incontrerà il proprio tutor scolastico per il completamento dei materiali di tirocinio e per la consegna del 'registro del tirocinio' .

I partner istituzionali supporteranno la scuola in tutte le fasi di pubblicizzazione/ diffusione del progetto.

Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Nel nostro istituto è attivo un gruppo dell'Inclusione, costituito da un certo numero di docenti con professionalità nel settore. Tale commissione sarà coinvolta nel caso di situazioni specifiche. In linea generale il principio di non discriminazione sarà adottato nei confronti di giovani inseriti in difficili contesti economici che, per la maggior parte, privilegiano un percorso formativo a carattere tecnico professionale piuttosto che liceale. A questi studenti in particolare, che copriranno il 5% delle mobilità, si indirizza questa proposta e l'istituto è pronto a sostenere gli allievi con un supporto linguistico all'interno del curriculum per l'ottenimento della certificazione linguistica richiesta. 'Let's move and Work' mira ad offrire opportunità di inserimento sociale per gli alunni di famiglie di immigrati che costituiscono circa l'8 % dell'attuale popolazione scolastica. L'offerta scolastica per gli studenti svantaggiati va a integrare l'azione di contrasto al dropout condotta dalla Provincia di Padova che si pone altresì l'obiettivo di combattere il fenomeno dei NEET con opportune iniziative di reinserimento scolastico, ancorchè con misure provenienti da altre iniziative comunitarie come Garanzia Giovani.

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

La proposta progettuale 'Let's Move and Work' in termini di valutabilità si pone gli obiettivi di:

- valorizzare la dimensione delle attività didattiche attraverso l'integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale;
- acquisire e/o potenziare competenze per facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero;
- valutare e autovalutare sulla base di checklist/questionari di ingresso e uscita;
- migliorare il livello di competenza linguistica con eventuale conseguimento di una certificazione di livello superiore a quella già posseduta.

Si utilizzerà ECVET per certificare i risultati, stabilire il riconoscimento delle competenze e la validazione degli apprendimenti, inserire la mobilità nel curriculum scolastico tradizionale e far ottenere agli allievi crediti formativi spendibili.

Inoltre sarà utilizzato uno strumento già sperimentato in Italia: un 'portfolio' o 'registro del tirocinio' che i tirocinanti porteranno in mobilità, fondamentale per registrare le presenze con firma giornaliera:

- 1) griglia di valutazione delle competenze professionali (tutor scolastico);
- 2) relazione finale dell'allievo sullo stage;
- 3) griglia di valutazione dello stage (tutor scolastico), diviso in competenze generali e competenze professionali;
- 4) certificazione delle attività svolte (tutor scolastico e aziendale);
- 5) registro delle presenze e mansioni svolte (allievo);
- 6) griglia di autovalutazione delle competenze (allievo).

Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Le prospettive di scalabilità e replicabilità sono garantite da procedure operative e strumenti di valutazione trasparenti, condivisi da tutti gli attori e trasferibili:

a) la comunicazione del progetto alla comunità scolastica avverrà grazie al sito della scuola e le informative/comunicazioni interne; al territorio, grazie al sito ufficiale e alle informative della Camera di Commercio di Padova e della Provincia di Padova :

b) la realizzazione di percorsi di ASL all'estero contribuirà all'internazionalizzazione dell'istituto che potrà lavorare in networking con istituzioni, associazioni di categoria e imprese di altra nazionalità; in questo modo riuscirà a tessere un contatto tra due mondi, per sviluppare sinergie e competenze strategiche che rendano reciprocamente vantaggiosa l'alleanza;

c) i prodotti riutilizzabili e replicabili sul territorio saranno:

- una cartella nel sito dell'istituto nella sezione lingue e mobilità dal titolo 'ASL ESTERO';

- il 'registro del tirocinio', registro presenze e strumento di gestione, monitoraggio e valutazione del progetto che sarà scaricabile nella sezione descritta sopra.

La scalabilità del progetto, cioè i suoi sviluppi futuri, sarà garantita dal suo inserimento nel POF annualmente con incremento del numero di studenti coinvolti e reperimento di fondi anche da altri enti.



Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Il coinvolgimento degli studenti e dei genitori non avverrà nella fase di progettazione ma a progetto approvato. Sarà così strutturato: comunicazione della dirigenza, che pubblicizza il progetto con particolare riferimento agli obiettivi formativi in linea con gli altri progetti già sviluppati (Erasmus+, POR); incontro informativo in orario curricolare sulle caratteristiche del progetto con gli studenti di classe quarta; richiesta di adesione su base personale e motivazionale attraverso la compilazione di un modulo online sul sito della scuola; raccolta e analisi delle adesioni; selezione dei partecipanti, da parte di una commissione composta da DS, DSGA e commissione Erasmus, sulla base della competenza di inglese con certificazione B1 e sulla motivazione a intraprendere un percorso di tirocinio formativo in azienda all'estero (quindi certificazione linguistica e personal statement).

Dopo la selezione dell'ente che si occuperà della fase di scouting delle strutture ospitanti e del supporto logistico, si terrà un incontro via Skype o in presenza con gli studenti selezionati e i loro genitori per discutere i dettagli del progetto.

Prima della mobilità gli studenti dovranno seguire delle attività di preparazione per un totale di 6 ore, organizzate e gestite dal tutor scolastico a cui si uniranno due ore di orientamento a cura del tutor estero, al loro arrivo in Inghilterra.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Per il progetto "Let's Move and Work" si sono stipulate due dichiarazioni di intenti con due enti istituzionali con le quali l'ITT ha già relazioni e collaborazioni da anni:

a) Camera di Commercio di Padova, la cui mission è essere strumento per sviluppare un ecosistema territoriale dell'innovazione basato sulla crescita qualitativa e sostenibile, valorizzando sinergie, trasparenza e merito, sostenendo con efficienza professionalità e capacità di innovazione continua le imprese del territorio e le iniziative strategiche;

b) Provincia di Padova, che ha una sezione 'Network e partners', che nasce come strumento innovativo proposto dalla Provincia di Padova per il suo territorio, allo scopo di generare specifiche azioni di sistema a supporto dei Servizi al Lavoro e alla Formazione, realizzate grazie alle sinergie espresse dai soggetti pubblici e privati attivi sul territorio che si occupano di lavoro e formazione, coinvolti in quanto portatori di contributi in termini di know how, servizi e struttura, coordinati nella sua regia dalla Provincia di Padova.

Entrambi i partner si sono impegnati nel ruolo di promotori della pubblicizzazione e diffusione del progetto in tutte le fasi, utilizzando i canali di comunicazione istituzionali e anche l'organizzazione di incontri in presenza, durante i quali i beneficiari del progetto discuteranno con altri possibili fruitori sulle caratteristiche e sui vantaggi dell'esperienza formativa.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ASL-L 'I.T.T. Marconi organizza per gli allievi del triennio periodi di ASL all'interno del normale curriculum e stage aziendali in periodo estivo. L'alternanza permette a tutti gli studenti di verificare la validità della preparazione	pag 28 - pag 29	http://www.itismarconipadova.it/images/POF%20e%20PTOF/Piano%20Triennale%20dell'O.F._2016-2019..pdf
ATTIVITA' EDUCATIVE E FORMATIVE Si tratta di attività integrate nel curriculum, che ampliano l'offerta formativa, allo scopo di facilitare il raggiungimento della formazione etica, sociale e civile della persona, in rapporto a	pag 34-35	http://www.itismarconipadova.it/images/POF%20e%20PTOF/Piano%20Triennale%20dell'O.F._2016-2019..pdf
INCLUSIONE Dall'anno scolastico 2014/2015 è costituito nel nostro Istituto il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), formato da quattro docenti e due genitori. Il GLI si occupa dell'attività di aggiornamento specifica e supporto per	pag 27	http://www.itismarconipadova.it/images/POF%20e%20PTOF/Piano%20Triennale%20dell'O.F._2016-2019..pdf
ORIENTAMENTO -La concezione dell'orientamento dell' I.T.I. MARCONI è quella di un processo continuo, sequenziale, formativo, globale e unitario allo stesso tempo, rivolto allo sviluppo delle attitudini e delle capacità del soggetto,	pag 32	http://www.itismarconipadova.it/images/POF%20e%20PTOF/Piano%20Triennale%20dell'O.F._2016-2019..pdf
PON O ERASMUS+ VET: con l'obiettivo dell'internazionalizzazione degli studenti e della loro esperienza lavorativa, si cercherà di rispondere ai bandi Pon o Vet. Gli obiettivi saranno: il miglioramento della competenza della lingua inglese ,delle competenz	pag 30	http://www.itismarconipadova.it/images/POF%20e%20PTOF/Piano%20Triennale%20dell'O.F._2016-2019..pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
La Camera di Commercio di Padova e in particolare il Servizio Progetti Speciali e Comunitari - EU and Special Projects Unit ha deciso, tramite dichiarazione di intenti, di collaborare al progetto in oggetto e contribuire alla diffusione delle varie fasi del progetto attraverso i propri canali istituzionali.	1	Camera di Commercio Padova Servizio progetti speciali e comunitari	Accordo	5323/A42	20/06/2017	Sì



<p>La Provincia di Padova e in particolare il Settore Lavoro e Formazione ha deciso, tramite dichiarazione di intenti, di supportare il progetto in oggetto e collaborare contribuendo alla diffusione delle fasi del progetto attraverso i canali istituzionali e soprattutto con incontri (degli allievi e dei tutor) in presenza in occasione di eventi istituzionali presso le loro sedi per creare informazione e disseminare i risultati a futuri utenti.</p>	1	<p>settore lavoro - obbligo formativo Settore Turismo,Cultura, Formazione professionale, Ufficio legale e Ufficio Politiche Comunitarie</p>	Accordo	5877/A42	30/06/2017	Sì
<p>The Italian Chamber of Commerce and Industry for the United Kingdom ha manifestato interesse a partecipare alle azioni di alternanza scuola lavoro all'estero a valere sul PON, avviso 3781, azione 10.6.6., come da nota Miur 7881 del 30/06/2017. In particolare la referente per le attività di alternanza, dott.ssa Verena Caris, è stata contattata via email e si è dichiarata disponibile a collaborare al progetto Let's Move and Work dell'ITT G MARCONI in qualità di Camera di Commercio e Industria Italiana per il Regno Unito.</p>	1	<p>The Italian Chamber of commerce and industry for the UK Attività di alternanza scuola lavoro</p>	Accordo	5865/A40	30/06/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
Manifattura e artigianato	Chimica
Meccanica, impianti e costruzioni	Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
Servizi commerciali, trasporti e logistica	Trasporti

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A KEY FOR SUCCESS!	€ 56.355,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 56.355,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero

Titolo: A KEY FOR SUCCESS!

Dettagli modulo

Titolo modulo	A KEY FOR SUCCESS!
Descrizione modulo	<p>Come già spiegato nella sezione 'descrizione del progetto', 'Let's move and work' mira ad offrire agli studenti una proposta formativa efficace in un periodo di crisi economica globale, in un contesto aperto verso la dimensione europea e alle necessità del mondo del lavoro ed alle esigenze del territorio.</p> <p>La proposta progettuale 'Lets' Move and Work' e il suo modulo specifico ' A Key for Success' si articola in 3 fasi organizzate come segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) attività di SCOUTING delle strutture ospitanti e organizzazione logistica della mobilità; 2) attività di formazione come preparazione al tirocinio (6 ore), che avviene in Italia; 3) ASL transnazionale, con due tutor accompagnatori. <p>Le attività di scouting/organizzazione logistica saranno svolte da una organizzazione/ente/facilitatore dell'alternanza, selezionato dopo apposito bando, con il quale si stipulerà una convenzione per stabilire ruoli e competenze, con lo scopo di individuare le imprese estere disponibili ad ospitare gli studenti in tirocinio, di organizzare logisticamente il percorso di mobilità e la permanenza dello studente nel paese di destinazione (alloggio in casa-famiglia), nonché di assicurare durante tutto il periodo all'estero un adeguato tutoraggio per ogni partecipante.</p> <p>Rientrano nelle suddette attività il coinvolgimento di imprese estere che siano attinenti all'indirizzo di studio degli studenti (Chimica; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica e Trasporti e Logistica); l'individuazione delle migliori strutture ospitanti (case famiglia) in cui potranno alloggiare gli studenti durante la permanenza all'estero; l'individuazione degli itinerari di viaggio per/da il paese/i in cui gli studenti svolgeranno il periodo di mobilità in alternanza (transfer da e per l'aeroporto di arrivo); le attività di accoglienza in loco degli studenti al momento dell'arrivo a destinazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> - le attività di preparazione e informazione al tirocinio si svolgono in Italia con l'obiettivo di preparare al meglio gli studenti al percorso di mobilità. Sono attività di gruppo attraverso cui gli studenti apprenderanno informazioni pratiche sull'Inghilterra, sulle realtà aziendali in cui verranno svolti i tirocini nonché sulla logistica del percorso. Nella realizzazione di tale attività, svolte dal tutor scolastico in Italia, si utilizzeranno modelli partecipativi, così da rendere gli studenti protagonisti attivi, anche attraverso il supporto delle innovazioni tecnologiche. - Il percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero consiste in un'attività di 4 settimane in Inghilterra in aziende che saranno selezionate sia in base agli indirizzi di studio degli studenti sia in base ai loro interessi, attitudini ed esigenze. Il tutor esterno, il "tutor del mondo del lavoro", che è il referente dell'impresa o della struttura ospitante affiancherà lo studente in alternanza in qualità di "facilitatore di apprendimento", capace di illustrare il lavoro, supervisionare le attività affidate, valutare il livello di competenza raggiunto. Sono previste 2 ore di illustrazione del lavoro da svolgere a cura del tutor aziendale, per coprire le 8 ore obbligatorie di informazione e orientamento (art 5, comma 1 avviso 3781). <p>Per tutta la durata del percorso all'estero gli allievi saranno accompagnati da due tutor, con le funzioni di supporto, controllo e connessione tra realtà estera e scuola di provenienza in modo da garantire una corretta realizzazione di tutte le fasi/ attività previste dal progetto.</p> <p>Gli obiettivi formativi del modulo sono: integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale; sviluppo di competenze trasversali; miglioramento dell'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero; acquisizione di conoscenze e informazioni di orientamento utili per un futuro inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>La valutazione sarà una parte essenziale del progetto 'Let' s Move and Work' e del</p>



	<p>modulo in quanto momento di verifica e consuntivo. In particolare l'azione di valutazione si concentrerà sul controllo delle attività di progettazione, preparazione e realizzazione delle attività e la valutazione dei risultati grazie all'ausilio di strumenti adeguati alla rilevazione delle fasi citate (griglie, questionari, ECVET e registro del tirocinio, ecc), come spiegato nella specifica sezione (valutabilità) delle caratteristiche generali.</p> <p>I risultati attesi sugli allievi sono :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisizione di flessibilità e adattamento ai contesti lavorativi; - acquisizione o potenziamento delle capacità di analisi dei contesti lavorativi; - sviluppo della sensibilità all'auto imprenditorialità e abilità a stendere un bilancio personale di competenze e sviluppo della capacità di progettare un proprio percorso di carriera; - potenziamento delle competenze di cittadinanza e interculturali; - potenziamento delle competenze linguistiche.
Data inizio prevista	11/08/2018
Data fine prevista	08/09/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A KEY FOR SUCCESS!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	90,00 €/allievo/giorno (1-14) 63,00€/allievo/giorno (15-60)	28 giorni	15	32.130,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	128,00 €/accompagnatore/giorno (1-14) 90,00€/accompagnatore/giorno (15-60)	28 giorni	2	6.104,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					56.355,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Let's Move and Work	€ 56.355,00
TOTALE PROGETTO	€ 56.355,00

Avviso	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 991089)
Importo totale richiesto	€ 56.355,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>A KEY FOR SUCCESS!</u>	€ 56.355,00	€ 60.690,00
	Totale Progetto "Let's Move and Work"	€ 56.355,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 56.355,00	