

 	<p align="center"><b>ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO «G. MARCONI»</b></p> <p align="center">Certificazione Qualità (UNI EN ISO 9001:2015) - Istituto accreditato presso la Regione del Veneto</p> <p align="center">Via Manzoni, 80 – 35126 Padova – Tel.: 049/8040211 – Fax 049/8040277 - Cod. Fisc. 80009820285 -</p> <p align="center">Email: <a href="mailto:pdtf02000e@istruzione.it">pdtf02000e@istruzione.it</a> - <a href="mailto:pdtf0200e@pec.istruzione.it">pdtf0200e@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><a href="http://www.itismarconipadova.edu.it">www.itismarconipadova.edu.it</a></p>	Pag. <b>1/1</b> Rev.2 22/05/ 2020	Organismo di Formazione accreditato dalla Regione del Veneto 
	<b>PROGRAMMA SVOLTO - a.s. 2019 - 2020</b>	MD_PRS01	

DOCENTE **MINERVINI GIUSEPPE** I.T.P.

MATERIA: **STORIA** CLASSE **2 F**

Testo adottato: Le vie della civiltà vol. 2 ed. Zanichelli

### Contenuti:

Titolo dell'unità didattica con indicazioni puntuali

**LA CRISI DELLA REPUBBLICA:** I Gracchi e l'inizio delle guerre civili. I triumvirati e il tramonto della repubblica. Analisi delle seguenti letture storiche: "Latifondisti e piccoli proprietari", "L'assassinio di Tiberio Gracco", "Verso la fine della repubblica", "I pubblicani e la riscossione delle tasse". La spedizione in Britannia", "L'atteggiamento di Cesare nei confronti degli avversari", "Le liste di proscrizione del secondo triumvirato", "L'annona a Roma".

**LA ROMA IMPERIALE:** Augusto e la dinastia Giulio-Claudia. Analisi dei seguenti documenti storici: "I giochi dei gladiatori e gli spettatori del circo", "Le ville romane".

**L'APOGEO DELL'IMPERO:** L'impero da Vespasiano all'età dei Severi. Analisi delle seguenti letture storiche: "L'ultima rivolta degli ebrei", "I benefici del principato adottivo", "I monumenti celebrativi del potere".

**VERSO LA DISSOLUZIONE DEL MONDO ANTICO:** Nascita e diffusione del cristianesimo. L'impero da Diocleziano a Teodosio. La divisione dell'impero e la caduta dell'impero d'Occidente. Analisi delle seguenti letture storiche: "Le prime chiese e le catacombe", "I volti di Gesù", "Come cambia la concezione del matrimonio", "Il Gesù della storia", "Il discorso della montagna", "Un apologista descrive i riti cristiani", "San Girolamo commenta il sacco di Roma", "Gli Unni, <<Non così barbari>>", "L'ippodromo di Costantinopoli".

**L'ALTO MEDIOEVO:** La società altomedioevale e il ruolo della Chiesa. L'Italia tra Longobardi e Bizantini. Analisi delle seguenti letture storiche: "I bestiari medioevali e la loro interpretazione religiosa", "La vita nei monasteri", "Le fonti di energia nell'alto medioevo", "Il racconto della conquista", "Gli uomini dalle lunghe barbe".

**GLI ARABI E LA DIFFUSIONE DELL'ISLAM:** Maometto e la nascita dell'Islam. Analisi delle letture storiche "Scienza e tecnica nel mondo arabo", "Le moschee", "Le origini e lo sviluppo della sunna", "L'uso del velo islamico".

### **Contenuti:**

Titolo dell'unità didattica con indicazioni puntuali

**LA NASCITA DELL'IMPERO:** Dal regno dei Franchi all'impero carolingio. Carlo Magno e il feudalesimo. Analisi delle letture storiche "L'incoronazione di Carlo Magno". "Viaggiare nel Medioevo".

**L'EUROPA NEL IX E NEL X SECOLO:** La disgregazione dell'impero carolingio. La signoria di banco. Verso una nuova Europa. Analisi delle letture storiche: "Due storie di vassallaggio", "Viaggiare nel Medioevo", "Scrivere nel Medioevo".

Padova, 6 GIUGNO 2020

prof. MINERVINI GIUSEPPE